

Tarefa 3

Zona livre para incluir

A Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais está promovendo um concurso para premiar projetos relacionados à inclusão no ambiente escolar. Como produtor do programa "Zona livre para incluir", escreva o texto a ser enviado na inscrição, explicando o que é esse programa, como é feito, quais são os principais tópicos abordados e por que ele merece ser premiado.

GESTORES ESCOLARES TÊM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM RÁDIO

Por Paulo Afonso Vieira

Na Escola Estadual Adalgisa de Paula Duque, temos nos dedicado continuamente ao tema da inclusão, especialmente a de pessoas com deficiência. A unidade, localizada em Lima Duarte, região da Zona da Mata Mineira, atende mais de 700 estudantes nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio. Entre os adolescentes matriculados, temos cerca de 40 estudantes público-alvo da educação especial. Dentro desse contexto, para além do trabalho que realizamos na escola, eu, como diretor, os demais gestores e toda a equipe docente discutimos a inclusão há mais de quatro anos na rádio comunitária Serrana, da qual somos parceiros no programa semanal "Zona Livre para Incluir".

INCLUSÃO NAS ONDAS DO RÁDIO

O programa é um trabalho pedagógico para a comunidade, porque discutimos a importância da inclusão de estudantes com deficiência na sala comum a partir da nossa prática e de experiências de outras escolas. No ar todo sábado, o projeto tem sido uma ponte entre o trabalho docente, as famílias e a comunidade escolar. Nesse espaço, colocamos como pauta assuntos



EM ESCOLA ESTADUAL DE MINAS GERAIS, GESTÃO ABORDA ASSUNTOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA POR MEIO DE PROGRAMA EM RÁDIO COMUNITÁRIA

relacionados à inclusão escolar, tais como acessibilidade e trabalho colaborativo, e damos orientações para a população, como o direito das pessoas com deficiência à matrícula em escolas comuns e ao profissional de apoio, quando necessário. Em alguns encontros, levamos docentes para tratar de temas específicos relacionados ao dia a dia escolar, esclarecendo às famílias como funcionam as aulas no contraturno e como auxiliar o desenvolvimento das habilidades de seus filhos em casa. Também damos espaços aos profissionais da rede de assistência do município para dialogarem sobre os desafios da inclusão, o que repercute na comunidade e acaba por contribuir com os familiares na tomada de decisões sobre como apoiar suas crianças e adolescentes no processo educacional.

IMPACTOS E OBJETIVOS

O trabalho desempenhado de forma co-

laborativa tem trazido retornos positivos. Temos relatos de diferentes famílias que começaram a se dar conta da necessidade de acompanhar seus filhos e de como apoiar o ensino de cada um a partir das conversas que realizamos na rádio. Sempre mostramos que a deficiência não impede que nenhuma criança esteja na escola, o que impede são as barreiras. Trabalhamos para que a comunidade alcançada em nosso projeto saiba o que é a inclusão, respeite a diversidade e entenda que cada um tem suas potencialidades. Nosso objetivo é influenciar ações no município e no estado que promovam a educação inclusiva e o direito de todas e todos a frequentarem os espaços públicos. Hoje percebemos a conscientização da população de Lima Duarte e de outras regiões sobre inclusão e sua responsabilidade em promover uma educação que acolha, inclua e gere bons resultados aos que frequentam a escola.